

Załącznik nr 4 do Uchwały Senatu nr 430/01/2015**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2016/2017-2017-18
(skrajne daty)

1.1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Język angielski w zastosowaniach matematyki
Kod przedmiotu/ modułu*	
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Wydział Matematyczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Centrum Języków Obcych
Kierunek studiów	Matematyka
Poziom kształcenia	studia II stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr studiów	rok I semestr 2
Rodzaj przedmiotu	ćwiczenia
Koordinator	mgr Marzena Gorczyca-Blok
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Marzena Gorczyca-Blok

* - zgodnie z ustaleniami na wydziale

1.2. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Wykl.	Cw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
	30 godz.							2

1.3. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.4. Forma zaliczenia przedmiotu/ modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA: ZALICZENIE Z OCENĄ

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1. Cele przedmiotu/modułu**

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2+.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, jak i płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.

C4	Poszerzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu finansów i bankowości).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o złożone teksty fachowe.

3.2 EFEKTY KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU/ MODUŁU

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
	Po zakończeniu zajęć student	
	<u>w zakresie umiejętności</u>	
EK_01	W oparciu o literaturę w języku angielskim i inne źródła informacji przygotowuje i przedstawia w sposób przystępny zaawansowane opracowanie (referat) z wybranego działu matematyki.	K_U14
EK_02	Potrafi przygotować w oparciu o literaturę w języku angielskim pracę pisemną z wybranego działu matematyki.	K_U18
EK_03	Wykorzystuje literaturę w języku angielskim w procesie samokształcenia.	K_U19
EK_04	Zna jeden język obcy na poziomie B2+ według Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego.	K_U20
EK_05	Operuje słownictwem specjalistycznym języka angielskiego w zakresie zastosowań matematyki.	K_U25
	<u>w zakresie kompetencji społecznych</u>	
EK_06	Potrafi pracować w zespole, znajduje w nim odpowiednie dla siebie miejsce.	K_K03

3.3 TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka wykładu

<u>Treści merytoryczne</u>

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Bankowość - stanowiska pracy w banku.
Typy banków w Wielkiej Brytanii, oddziały w banku.
Konta oszczędnościowe, fundusze inwestycyjne, lokaty.
Rodzaje kart płatniczych, kursy walut, analiza wykresów.
Giełda - rynki giełdowe, papiery wartościowe.
Makler giełdowy, analityk rynku akcji.
Finanse - doradca finansowy, ubezpieczenia, polisa ubezpieczeniowa.
Zakładanie firmy, rachunek zysków i strat.
Księgowość - praca księgowego, bilans, rozliczenia podatkowe.
Rozwój gospodarczy, wskaźniki ekonomiczne, inflacja, deflacja.
Suma godzin

3.4 METODY DYDAKTYCZNE

Metody komunikatywne

Ćwiczenia: praca indywidualna, praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, analiza przypadków.

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
Ek_01	wypowiedź ustna, prezentacja, referat	ćw.
Ek_02	referat, esej, test	ćw.
Ek_03	referat, prezentacja, artykuł	ćw.
Ek_04	referat, prezentacja, test	ćw.
Ek_05	referat, prezentacja, artykuł, test	ćw.
Ek_06	praca w grupie, obserwacja ciągła	ćw.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Ćwiczenia: zaliczenie z oceną

wykonanie pracy zaliczeniowej: przygotowanie prezentacji, ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych:

-wypowiedzi ustnych

-zaliczenie testów

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów kształcenia, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

- **Ocena bardzo dobra:** bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji,

- **Ocena +dobra/dobra:** dobry/zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi,

- **Ocena + dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna,

- **Ocena dostateczna:** ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania,

- **Ocena niedostateczna:** brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Aktywność	Liczba godzin/ nakład pracy studenta
godziny zajęć wg planu z nauczycielem	30
przygotowanie do zajęć	20
udział w konsultacjach	1
czas na napisanie referatu/eseju	20
przygotowanie do egzaminu	-
udział w egzaminie	-
SUMA GODZIN	71
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>
Liczba pkt ECTS w ramach zajęć służących zdobywaniu pogłębionej wiedzy i umiejętności prowadzenia badań nauk.	<i>obowiązuje od roku akad. 2017/2018</i>

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Clark, Richard; Baker David. Finance 1. Oxford English for careers. Oxford University Press, 2015
2. Evans, Virginia; Gilmore, Ken. Banking. Express Publishing, 2013.
3. Evans, Virginia; Dooley, Jenny; Patel, C. Ketan. Finance. Express Publishing, 2013.

Literatura uzupełniająca:

1. Gorczyca-Blok, Marzena. Introduction To Mathematical English. Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2013.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej